

# 香港集思會

## HONG KONG IDEAS CENTRE

齊思考 創未來 Think and Build for the Future

### 對政務司司長陳國基主持的《2023 年施政報告》網上諮詢會改善教育制度的意見

1. 香港過去幾年經歷不同衝擊及挑戰，而國際形勢因地緣政治的急劇變化也產生很多新的複雜問題，對香港本身的定位及融入國家發展藍圖均需要大量具備有專業技術及有新思維的人才，其中作為人才培訓的教育局的角色非常重要。現在應抓緊時機與社會各個界別，不同範疇的人士凝聚共識，確立整個社會新的核心價值觀，並有序地規劃及融入現今教育課程，好讓將來培養的人才能夠成為有識見、掌握兩文三語、負責任的公民，以便應付將來的挑戰。
2. 教育局於 2022 年更新小、中學教育的七個學習宗旨是非常重要的指標，確立重要的價值觀如國民身份認同並具備世界視野、持守正確價值觀和態度、珍視中華文化和尊重社會上的多元性、建立健康的生活方式。機於所需要的執行速度、人力及資源的調配，這些單憑教育局一己之力難以迅速到位。**現建議教育局於現有架構上設立一個統籌調配的部門，提高專業領導、知識和能量，擴張其社會網絡，與業界、不同民間專業團體、退休的教師校長、內地教育界人士交流聯繫，形成強大的專業資源網，同心協力制定有效策略、完善課程發展、設計、及確保推行的質素。**
3. 透過教育局專責部門及專業資源網的協作，可以改善執行以下幾項重要的教學工作：
  - a. 國情教育  
對應中、小及幼階段應有不同的教學策略及課程設計，避免教條式和說教。現時往內地參觀學習，要避免水過鴨背式的安排。教育局可與專業民間網絡及團體提供空間及專業支援予學校，因應學生興趣和需要，設

# 香港集思會

## HONG KONG IDEAS CENTRE

齊思考 創未來 Think and Build for the Future

計有意義及能讓學生切身感受的活動，如在地生活、與內地學校項目合作、交換學生等，深化體驗及教學成果。

### b. 推廣普通話教育

- i. 與校長和副校長團體合作，舉辦普通話班，讓學校的領導層也能掌握好普通話，有利於和內地交流，以及在學校裏面加強普通話教育，逐步全港學校從小學開始，實行普通話教中文課程。
- ii. 為所有老師提供普通話班，增加校內普及及認受性，幫助提升學校學習中華文化水平。
- iii. 推動學校與大灣區學校交流，讓香港及內地老師接觸，形成良好交流渠道，提高教學水平。另外亦可邀請及組織內地特級中文老師或退休老師來港示範教學。

### c. 青少年身心健康

- i. 港大精神醫學系最新研究發現，過去一年，香港青年可能患精神病的「盛行率」為 16.6%，當中最普遍的是抑鬱症（13.7%），學業是他們的主要壓力來源（42.8%）。這個研究結果非常值得重視，當中希望由以下幾方面加強支援，改善情況。
  1. 中、小學需加強正向教育，尤其學生的抗逆力、個人心態和承擔責任的教育，建立對學習的正面想法，將壓力化成動力；
  2. 增加對老師的專業培訓，提高輔導水平，使能夠適時處理學生的精神及心理情緒；
  3. 另外亦增撥資源，與民間專業團體建立網絡，調配及加強到校支援服務；
  4. 讓專業團體透過學校為家長提供輔導支援，協助化解家庭及學生壓力。

# 香港集思會

## HONG KONG IDEAS CENTRE

齊思考 創未來 Think and Build for the Future

### ii. 支持學生以運動發展身心健康，管理壓力

1. 設立體毅訓練課程及活動中心，在香港及內地與相關機構團體合作，成為課外活動重要一環，學習克服挑戰，鍛鍊身心。
2. 著重學生的體能及藝術發展，調配社會資源支援學校發展相關活動，培養學生興趣，學業與健康平衡發展。

### d. 中華文化傳承

- i. 近年學生中文水平有下降的趨勢，對中文及中華文化的傳承及興趣亦出現斷層。教育局需積極在中、小、幼階段設計及策劃有系統的整套中文及中華文化的課程，透過與不同民間專業團體（如書法、繪畫、音樂、棋藝、歷史、民間藝術、文學欣賞、傳統文化等）合作推動，與校內中文學習相輔相成，同時令學生產生歸屬感，傳承中華文化。近年有書法愛好者自願發起組織不牟利團體（香港書法學院），編制課程教材，派有經驗人士到中、小學教授學生、老師及校長書法，取得良好效果，加深對書法這種中華文化獨特藝術的了解及欣賞，值得推薦。

## 4. 老師專業及知識的交流及傳承

面對近年老師流失及青黃不接的情況，以及某些教師團體因政治原因而解散，缺乏了一些交流的平台，建議教育局在港、九、新界社區利用停辦學校的校址予志願團體設立老師交流中心，讓在職、退休老師、校長及不同教育持分者交流及互相學習，共同促進教學質素。

# 香港集思會

## HONG KONG IDEAS CENTRE

齊思考 創未來 Think and Build for the Future

### 5. 吸引留學學生回流 / 在港留學生留港工作

建議教育局、民政及青年事務局、商務及經濟發展局等有關政府機構制定針對性政策，提供誘因，例如回港工作的搬遷及短暫住宿的贊助，延長非本地學生在港就業申請期限，讓留學海外的學生回流及在港的非本地學生留港工作，舒緩人才短缺。

香港集思會主席

楊佰成

2023 年 8 月 18 日