

香港集思會

HONG KONG IDEAS CENTRE

齊思考 創未來 Think and Build for the Future

對「2022年施政報告」教育範疇的改善意見

香港集思會成立十多年來，對香港的教育制度改善一向是重點關注的方向，曾做過多次研究和公開發表報告。對2022年的施政報告內教育急需改善而能達致立竿見影效果的範疇有下列意見：

1. 迫切問題 - 舒緩新冠疫情對學校、老師及同學的影響
 - a. 直資、私立學校大多因學校網課反應快、家庭背景及資源配套上可以補上，學生學習受影響相對較輕，但基層學校的學生受影響較大，在這一、兩年的DSE成績上有所回落。老師除了人手不足外，還要處理大量行政工作，無暇支援學生的學習與成長。
 - b. 建議：
 - i. 增加支援 - 建議教育局的擴大校本支援小組的人手，為未來兩年疫情還未令學習回復常態時幫助有需要的學校（基層學校），加強到校支援／駐校服務，目的為幫助學校及老師提升學生學習動機及效率，照顧學生的學習及心身發展。
 - ii. 鼓勵總體表現及資源較佳的學校與其他學校分享網上教育的經驗。

2. 長遠問題 - 因自然出生率減少，移民/出國留學而引致學生人數整體減少
 - a. 建議撥給教育得預算維持不變，趁機會將香港教育制度優質化，達至所有學校進行小班化，這不是只著眼每班人數及保老師飯碗，其中最重要的是要檢討資源分配及使課程以學生為本，推動愉快學習。研究及了解直資學校受家長青睞的因素，將其教學優點推廣，逐漸普及至其他基層學校。
 - b. 檢視如何釋放學生的壓力，尤其是小學階段，其中有兩個方向是
 - i. 鼓勵區內同樣理念的學校結龍，讓小學生能直升，減少小學學生面對派位的壓力；

香港集思會

HONG KONG IDEAS CENTRE

齊思考 創未來 Think and Build for the Future

- ii. 讓中學有較大彈性自由決定教學語言，讓家長有更多選擇，放棄硬性分開英語與母語教學的指標。

3. 公民和國情教育

- a. 香港教師與其他行業的人士一樣都面臨社會的變遷及周圍環境的變化，他們除了自己需要學習之外，還要教導學生，故建議所有科目的老師都應有機會再讀一個短期培訓課程，加深對新的社會、經濟和政治局面的認識與連接，好讓能應對及設計適合的課程內容，配合學生未來個人成長及發展的需要。
- b. 建議鼓勵及增撥資源予學校與內地／大灣區學校結為姊妹學校，多交往建立友誼，用比較軟性方法去讓老師與同學與內地交流，亦可讓大家建立人脈關係。
- c. 建議提升學生對中華傳統文化裡的一些重要價值觀如倫理孝道、感恩惜福的認識，明白其存在價值及潛移默化之下做到文化的承傳。另外建議讓學生學習和欣賞不同的中華文化及藝術，如學習中國書法和繪畫，豐富自己的藝術修養。
- d. 聘請內地優秀教師到中小學與老師交流及示範授課。

4. STEM 課程 - 我們認同 STEM 課程取得成果，應加大力度推動，好處如下：

- a. 人性化的 STEM 教育能使學生針對生活上的需要／難題解決問題，能真正學以致用；
- b. 對拔尖學生可以發揮他們的創意；
- c. 對讀書成績稍遜的學生可發揮他們的另外才能，如手工藝等。

5. 幼稚園 - 善用社會／政府資源，增加幼兒活動空間

利用政府空置的空間（例如校舍），規劃為社區中心，設置益智及富有童趣的設施供幼稚園／幼兒／家長使用，讓幼兒在安全的環境下身心都得以健康成長，例如設立類似韓國首爾的區域幼兒教育資源中心，建議教育局利用現有空置校舍改裝作試點推行。長遠而言，政府應在城市規

香港集思會

HONG KONG IDEAS CENTRE

齊思考 創未來 Think and Build for the Future

劃和批地條款內規定私人發展商提供公眾可享用的幼兒設施，以締造一個幼兒友善(child friendly)的環境。

香港集思會主席

楊佰成

2022年8月12日