

香港集思會

《優質幼兒教育研究》

日期：2015年8月13日(星期四)

講者：楊佰成 香港集思會理事

何建宗 香港集思會總研究主任

本會過去的教育研究

1. 提升香港成為亞洲區高等教育樞紐（2010年4月）
2. 副學士教育的專題研究（2011年4月）
3. 香港獎助學金指南（2011年6月）
4. 香港全人教育的發展概況及改善建議（2012年12月）

研究背景

幼兒教育

- ◆ 中產家長越來越重視
- ◆ 各國投入資源越來越多
- ◆ 香港政府正諮詢免費幼稚園教育政策
- ◆ 資源分配爭論
- ◆ 忽視最重要的討論：優質教育

研究方法

- ◆ 深入訪談
 - 7所幼稚園校長
 - 小學校長
 - 幼兒教育學者及教師團體
 - 教育局官員及立法會議員
 - 興趣班負責人
- ◆ 聚焦小組討論
- ◆ 海外文獻研究

研究目的

- ◆ 探討「優質幼兒教育」所扮演的角色；
- ◆ 瞭解香港不同類型的幼稚園現況，及不同持份者對「優質幼兒教育」的看法和期望，梳理出香港的成功要素；
- ◆ 瞭解幼兒興趣班的種類、課程和運作模式，探討它們與正規幼稚園教育的關係；
- ◆ 參考本地和外地的成功例子，就如何改善幼稚園教育的整體質素提出政策建議。

主要問題

- ▶ 對優質教育的定義
- ▶ 家長和幼童壓力
- ▶ 教師面對的挑戰
- ▶ 幼稚園與小學銜接
- ▶ 對免費幼稚園教育報告書的意見
- ▶ 對興趣班的意見

幼兒教育的重要性

- ◆ 華人社會的觀念
- ◆ 諾貝爾經濟學得獎人赫克曼教授的研究
 - ◆ 0-5歲是人類腦部發展最快速時期
 - ◆ 投資幼兒教育的回報極大，尤其對基層孩子
- ◆ 香港在《經濟學人》研究中，排名19，亞洲第二

優質幼兒教育的定義

結構因素 (structural factors)

- ◆ 師生比例、教師資歷、教師薪酬、空間大小

過程因素 (process factors)

- ◆ 具體的教育和學習經驗，包括師生互動、教學方法、家長參與等等。
- ◆ 難以客觀評估

香港幼兒教育現況

- ◆ 2014/15共978間（非牟利760間，私營218間）
- ◆ 學券制度2007年起實施：
 - ◆ 95%非牟利幼稚園參加，80%幼稚園學童受惠
 - ◆ 每名學童每年約資助20000元，大約總學費的三分之二。
 - ◆ 政府每年教育預算開支為35億，其中學券支出占26億。
 - ◆ 退出學券制學校有上升趨勢

香港幼兒教育現況

- 教師與學生比例：

2009/10	2013/14	2014/15
1:13.9	1:13.7	1:13.6

- ◆ 學位教師比例：

幼稚園	小學	中學
30%	96%	98.5%

- ◆ 教師流失率：

2009/10	2013/14	2014/15
6.8%	8.0%	9.2%

優質幼兒教育

五個範疇：

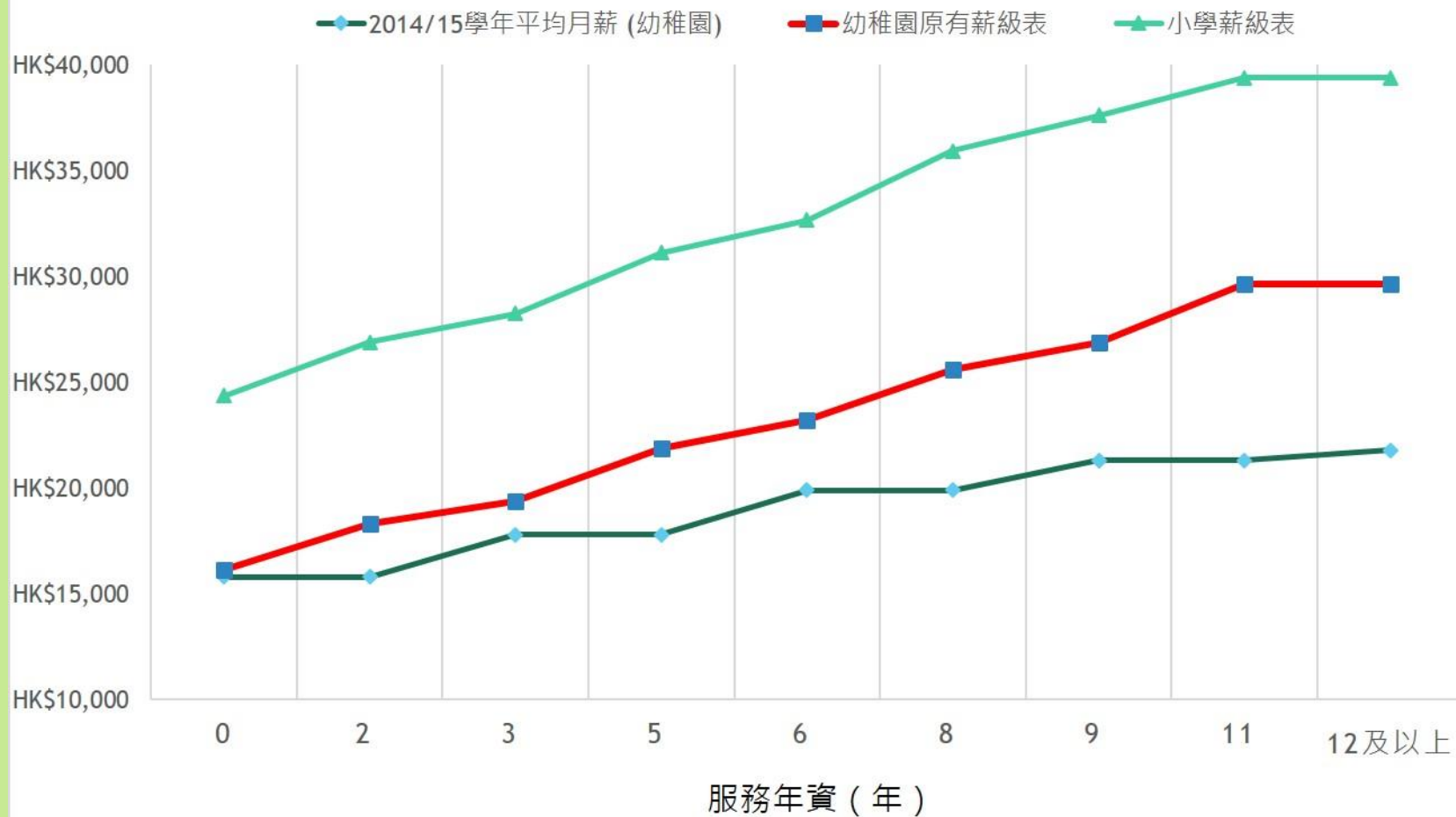
- ◆ 師資、薪酬與社會地位
- ◆ 空間與城市規劃
- ◆ 課程和教學方法
- ◆ 幼小銜接
- ◆ 家長的角色

(1) 師資、薪酬與社會地位

- 教師的資歷和熱誠最重要
- 教師面對工時長、收入不穩定的問題
- 學歷、薪酬和年資不配合
- 學士學位學額太少，每年只有18個
- 與小學教師差距越來越大

(1) 師資、薪酬與社會地位

教師薪酬與幼稚園原薪級表和小學薪級表比較



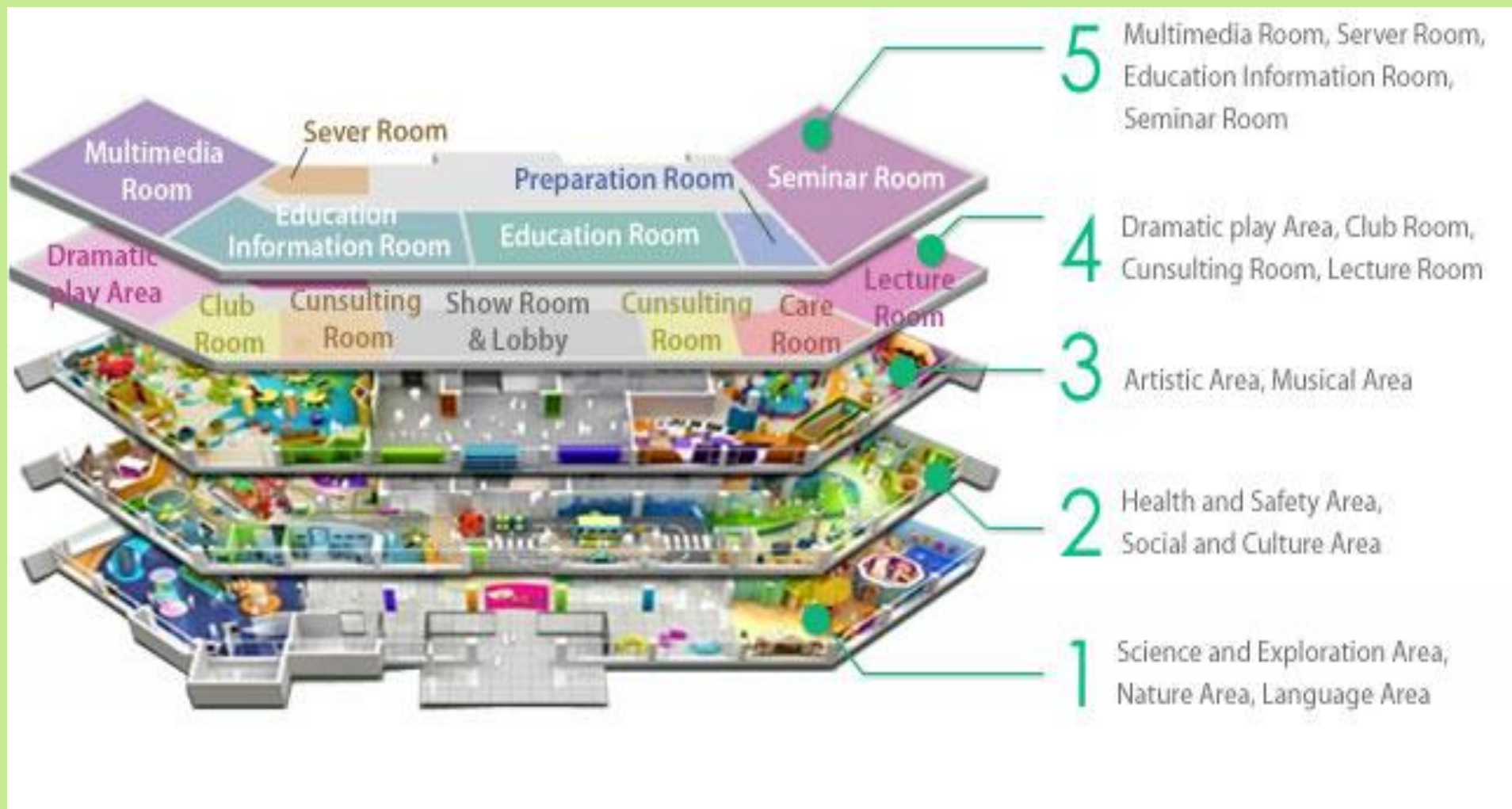
(2) 空間與城市規劃

- 香港土地不足，每名兒童室內面積只有1.8平方米
- 沒有規定室外面積
- 有幼稚園要“朝行晚拆”，教師沒有教員室
- 影響兒童體能發展，接觸大自然較少

空間規定

	上海	新加坡	芬蘭	香港
幼稚園室內及建築面積	以15班390名幼兒為例，幼兒園建築面積為5510平方米，人均面積達14.12平方米。其中室內人均面積為3平方米。	每名學童在學習室內應享有1.88平方米的活動空間。在進行戶內體育活動時，每10名學生應享有30平方米的空間	在教室內，每個孩子應享有3平方米的學習活動空間	最低人均樓面面積1.8平方米 戶內遊戲面積不少於課室總面積50%。
幼稚園室外活動面積	室外遊戲面積方面，分班專用的為每班不少於60平方米，共用遊戲面積不少於540平方米。	沒有規定	OECD國家平均為每人7平方米。	沒有規定

區域資源中心 — 韓國首爾



(3) 課程與教學方法

- 《學前教育課程指引》，所有學券幼稚園必須跟從
- 學術型課程 VS 全面型課程
- 教師為主 VS 幼童為主
- 教師反映：課程太緊密，free play太少
- 家長反映：一方面希望孩子愉快學習，一方面怕他們跟不上

(4) 幼稚園與小學銜接

- 統一派位，就近入學
- 直資學校的出現
- 小學的課程壓力越來越大，“倒流效應”
- 學校面試方式帶來壓力

(5) 家長的心態

- “不要輸在起跑線” “競爭會找上你” ！
- 家長掌握孩子的資源和每日作息的時間，選什麼學校、報讀什麼興趣班、灌輸什麼價值觀，影響很大
- 有報導幼童的焦慮和抑鬱個案上升

興趣班

- 香港教育學院研究：超過七成家長讓孩子上興趣班，28%孩子上三個或以上。
- 興趣班的種類
 1. 學術型
 2. 興趣型
 3. 應試型（考名幼稚園、小學）

興趣班

興趣班的特色

- 強調小班教學，因材施教。
- 迎合家長心態
- 證書和比賽導向
- 可以是幼童壓力的來源，視乎家長的心態和報讀的數量。

** 不受教育條例監管，安全問題值得關注

政策建議



提升幼兒教育的建議

(1) 教育局加強對幼稚園的校本支援

- 非華語生 (NCS) 和特殊需要學童 (SEN) 數目越來越
越多，各佔約7%。有學校的少數族裔學生接近50%。
- 教師需要專業技能和支援
- 教育局校本支援組

提升幼兒教育的建議

(2) 提升活動空間和社區設施

- 支持免費幼稚園報告增加室內空間20%的建議
- 建議教育局於香港、九龍、新界的空置校舍作試點，設立類似韓國首爾的區域資源中心，集幼兒教育、教師培訓、教育研究和家長教育於一身。
- 在地契條款要求私人發展項目設立幼兒活動中心

提升幼兒教育的建議

(3) 提升師資和改善薪酬

- 建議增加幼兒學士學位課程學額
- 向進修學位的老師提供支援
- 薪酬方面，建議實報實銷而非一筆過撥款，使幼稚園不會因為經費問題影響教師合理薪酬加幅
- 設立學位薪級點（參考現在中小學做法）

提升幼兒教育的建議

(4) 加強監管興趣班

- 興趣班發展迅速，但如非提供“教育課程”，無論在教學上或安全要求都沒有規管。
- 有報導興趣班於工廠大廈開設，有很大安全風險
- 建議把註冊學校的消防和安全要求適用於以18歲或以下人士為對象的興趣班
- 建議加強巡查已註冊的興趣班

提升幼兒教育的建議

(5) 家長教育與幼小銜接

- 愉快學習不應只限於幼稚園，小學和中學也應該實行。
- 建議教育局嚴格規定直資和私立學校的面試按指引進型，包括不考常識和運算題目、不用英語、5分鐘以內等等。
- 建議學校不得接受申請人的簡歷檔案夾(Portfolio)

提升幼兒教育的建議

(6) 設立委員會全面研究幼兒成長

- 免費幼稚園教育不應該是幼兒教育討論的終點！
- 0-3歲的幼兒發展未被重視
- 建議成立跨部門委員會，訂立具清晰願景、理念和策略的0-6歲幼童發展政策。
- 研究基層和中產家庭幼童發展的差距。

免費幼稚園教育報告的主要建議和回應

免費幼稚園教育報告書	本研究建議
1. 免費幼稚園教育只包括半日制學生，全日制和長全日制幼稚園家長需要交學費。	1. 全日制幼稚園有利於釋放中產和基層婦女的生產力，是提升優質幼兒教育的重要組成部分。政府有必要對全日制幼稚園的價值及支援模式重新研究。
2. 師生比例由1：15降至1：12	2. 支持
3. 建議兒童室內空間增加20%，設立區域資源中心	3. 支持，建議利用空置校舍試行區域資源中心
4. 建議教師薪酬範圍，以範圍中點為標準，以整筆撥款方式資助	4. 建議以實報實銷方式資助，以確保幼稚園有足夠資源支付教師薪酬。設立學位薪級點，以加速學位化。
5. 對接收8名或以上非華語學生提供相等於一名教師薪酬的撥款	5. 加強教育局校本支援的服務，照顧非華語和特殊需要學生

結語

幼兒教育是優質教育一個重要的組成部分，是「終身學習長跑」的「熱身區」，投放更多資源是提升整體社會人口質素的高回報投資。政府落實建議所需公帑不多，卻有助提高教師士氣、減輕年青中產家長的憂慮、及縮窄低下階層與中上層幼兒教育的差距。

謝謝！

