

香港集思會建議開展倫理教育（Ethical Studies） 補充現時德育課程之不足、優化全人教育

《新聞稿》

（2012年12月11日）

香港集思會教育課題組剛完成了一份題為《香港全人教育的发展概况及改善建议》之研究报告，就「全人教育」作出深入探讨。

按教育统筹委员会于2000年的建议，香港的教育改革应以「终生学习、全人发展」为目标。而德育、公民及国民教育、通识教育及其他学习经历（注一）是「全人教育」的重要组成部分。

然而，香港集思會的研究发现，香港的德育课程只重视培养正面价值，而忽略了理性方面的伦理教育，尤其是在伦理教育方面的主要内容，即人权、公义、义务及行为后果等的概念及意义方面，课程极不完善及缺乏系统性。

香港集思會教育課題組建議將「倫理教育」視為一個新的關鍵項目，並在課程內加入基本的法律常識，貫徹於現時的不同的學習領域之內（注二），組成一個橫跨十二年的學習架構，加強學生在思辨及批判方面的能力，提高學生的公民素質，以補充現時只談正面價值、但缺乏內涵的德育課程之不足。

香港集思會理事及教育課題組召集人楊佰成指出：「倫理教育必須按部就班地進行，政府可先選出一批有廣泛代表性的學校作試點，用兩年時間總結經驗、加以檢討，再逐層向外推展。」教育課題組亦建議由教育局與各院校或民間機構合作，開辦倫理教育課程，為教師提供培訓，讓他們充分掌握多元化、議題探究式的教學方法，使學生能更有系統地學習及應用相關的知識。

針對現有的學校課程，香港集思會教育課題組提出了四大策略方向及建議：

- 一、教育局應盡快擔當牽頭角色，與各界重新檢視及完善德育及公民教育課程，同時加強學校的社工服務、師資培訓及教材開發，協助教師有效地進行德育工作；
- 二、按部就班地構建完整的倫理教育課程以補充只談正面價值的德育之不足；

香港集思會

HONG KONG IDEAS CENTRE

齊思考 創未來 Think and build for the future

三、适量收窄通识科的课程内容，加入理论知识及分析方法，积极研究删减或合并个别单元，切实推行议题式的「学与教」方式，减低独立专题探究的要求，并把通识教育科的额外津贴常规化，增加通识科教师的稳定性；

四、为「其他学习经历」提供支持，与专业培训团体合办教师培训计划，强化师生的体验学习，并鼓励大学改变收生标准，确认学生学习概览的重要性，肯定学生在学科成绩以外的不同成就，如创意、体艺、及社会参与等。

注一： Other Learning Experience

注二：不同学习领域包括「中国语文教育」、「英国语文教育」、「数学教育」、「科学教育」、「科技教育」、「个人、社会及人文教育」、「小学常识科」及「艺术教育」。

详细研究报告及建议请参阅香港集思会网页 <http://www.ideascentre.hk>。

--- 完 ---

香港集思會

HONG KONG IDEAS CENTRE

齊思考 創未來 Think and build for the future

关于香港集思会

以「齐思考、创未来」为座右铭，香港集思会是一家独立、无政治背景、非牟利的政策研究机构，由一群热爱香港人士于 2008 年 12 月创立。透过集思广益，香港集思会的研究工作有三大范畴：一、增加香港的竞争能力；二、促进香港经济及社会的持续发展；及三、提升市民的生活质素。

本会的教育课题组一向关心本港教育发展、重视人才培养，除了本报告外，本会就教育议题的研究建议及出版刊物包括：

《香港奖助学金指南》（2011 年 5 月）

4 项为副学士教育提升课程质素、建设多元化出路的建议（2011 年 4 月）

6 项建设香港成为「亚洲最优秀高等教育枢纽」的建议（2010 年 4 月）

香港集思会教育课题组成员简介

杨佰成： 香港集思会理事、香港大学毕业同学会教育基金创会会长，曾任香港大学校董及管理委员会委员（2004-2006），现任香港大学专业进修学院附属学院咨询议会成员、香港大学荣誉院士。

曾广海： 香港集思会项目顾问及中学通识教育科顾问，早年从事教学工作，后转往商界服务；具多年政制、管治及公共政策研究经验；澳洲国立大学公共政策硕士及法律学硕士、香港大学工程学士、香港中文大学行政管理文凭。

陆伟棋： 香港集思会首席研究主任，曾任职香港特区政府中央政策组高级研究主任；英国牛津大学哲学博士、香港大学哲学硕士，及香港大学文学（一级荣誉）学士。

唐希文： 香港集思会研究主任

传媒查询

Yvonne Kwok 电话： 2114 1488 / 9322 4639