

推動學分制度 拓副學位出路

近日有報道指香港的副學位學生人數，在過去10年急升5倍至5.2萬人，但月入中位數卻下跌16%，認為他們變成了「窮忙族」。面對「學歷通脹」的社會，很多副學位畢業生即使無法升讀資助大學，也會供讀學費高昂、質素卻未必有保證的自資銜接學位，卻發現其賺錢能力沒有顯著提升，部分更背上高達20多萬元的「學債」。踏入終身學習的年代，本港的專上院校應推行「學分銀行」制度，鼓勵副學位畢業生先投身職場，邊學邊做，再按個人需要及經濟能力，逐步攀上大學學位的階梯。

副學位絕非「無價無市」

副學位(即副學士及高級文憑)畢業生最大的憂慮，在於認定學歷不被市場認同，在職場上「無價無市」。然而，據教資會的畢業生調查顯示，2009/10年畢業的學位及副學位畢業生的薪酬相差不遠，前者每月平均薪金為14,300元，後者則為13,100元，差額僅為1,200元；而社會科學的副學位畢業生，其平均月薪更比同科的學位畢業生高出800元。由此可見，副學位畢業生的人職待遇並不「失禮」，甚至與大學生頗為貼近，絕非「有市無價」。

另外，勞福局的「2018年人力資源推算」指出，6年後香港人力市場對中層學歷(包括副學位及高中等)的人才極為渴求，需求高達175萬人，該層將缺少約2.2萬人，反觀學位及以上程度的人力供求大致平衡。這說明了知識型經濟的社會除了需要傳統的大學生，亦對副學位的人才有極大需求。只要選擇適合個人學歷要求的工作，屆時的副學位畢業生在市場上可說比大學生更為「吃香」，不用擔心會「有價無市」。

「邊做邊學」而非「一步到位」

另一方面，必須改變副學位畢業生對學習的觀念，令他們明白不用急於直接升學，安心在工作場所累積經驗，在過程中重新檢視升學的需要。現時美國的社區學院有高達四分之三的畢業生投身社會工作，取得一定經驗後才以先前副學位的累積學分，向心儀的大學申請升學。若香港能打破現時學年制的傳統學習模式，設立貫通整個專上教育體系的學分積累及轉移制度，就能鼓勵在職者邊做邊學，配合終身學習的社會氣氛。

這種「學分銀行」的制度可為專上教育體系打通「經脈」，若在學界運作暢順，更可效法韓國的做法，進一步將系統延伸至職業資格體系，建立正規教育與在職

培訓互通的平台。目前特區政府已設有資歷架構及資歷名冊，只要在職人士透過考核或符合所需要求（例如具有一定工作經驗），就能獲得相關專業資格。當局可在此基礎上擴闊學分認證制度的範圍，讓學生按照實際需要，選擇於不同階段升學進修，提升個人學歷。

重視輔助專業的社會地位

觀乎社會經濟發展及人力市場的趨勢，副學位畢業生只要挑選適合自己學歷及專長的工作，也能做到「有價有市」。就如前文所述，社會上有大量輔助專業的職位，包括護士、技術員、設計師、市場推廣行政人員及助理、營業代表、保險顧問等。社會若能淡化對學位及非學位職位的階級觀念，給予輔助專業人員與資歷相符的薪酬，就能進一步開拓副學位畢業生的就業空間。

除了調節學生的個人期望，令他們明白取得副學位後不需急於升學，也要得到各方面配合：家長應了解子女的真正能力及需要，不要逼迫他們勉強升學；院校不要過分強調副學位的升學率，應強化其就業功能；政府要帶頭聘請更多合符職位要求的副學位畢業生，並推動教育及職業資歷體系互通的學分制。

香港集思會首席研究主任 陸偉棋
（文章只代表作者個人意見）